

ЗАТВЕРДЖЕНО

Студентською радою

Буковинського державного
медичного університету

від 07 вересня 2021 року

протокол № _____



Володимир Студентської ради

Андрій КОРНЯКОВ

**Положення навчально-практичного проекту
«Школа лідерів»
Буковинського державного медичного університету**

1. Загальні положення

1.1. Студентський навчально-практичний проект «Школа лідерів» (далі Школа), заснований за ініціативою та підтримкою Студентської ради БДМУ.

1.2. Даний проект був розроблений на запит студентів БДМУ, які неодноразово виявляли інтерес до методів розвитку лідерських якостей і бажання цілеспрямовано займатися проблемами лідерства під керівництвом психологів, політологів, PR-технологів. Необхідність започаткування «Школи лідерів» викликана і сучасними умовами, в яких лідерство й уміння керувати людьми стають ключем до конкурентної переваги. Особливе значення в даному контексті має формування / розвиток лідерських якостей нинішніх студентів – майбутніх лікарів, які мають навички діяльності на конкурентній основі.

1.3. Проект «Школа лідерів» - це програма інтерактивних занять, розроблена з метою розвитку якостей, навичок і умінь лідера студентського середовища. Програма «Школи лідерів» передбачає формування комплексу знань, умінь і навичок студентів БДМУ з соціальної психології, психології особистості,

психології конфлікту, політичної психології, політології, ораторського мистецтва, філософії, історії, правознавства та новітніх технологій.

1.4. «Школа лідерів» - це проект, скерований на формування знань, вмінь та навичок у сфері лідерства. Програма ШЛ охоплює поняття соціально-психологічного змісту влади, авторитету, харизми, групової динаміки, проблеми ефективності групової діяльності і згуртованості групи, особливості ефективного керування групою, групові конфлікти і механізмами прийняття рішення, основи правознавства, особливості діяльності центральних державних органів та місцевого самоврядування, розподіл ресурсу державної влади та органів студентського самоврядування, PR-технологіями.

2. Мета та завдання

2.1. Головною метою Школи є забезпечення формування та розвитку лідерських навичок студентів, студентської молоді, виховання нової суспільно-політичної еліти, підвищення політичної культури здобувачів освіти шляхом розширення інформаційної роботи.

2.2. Забезпечення практичної реалізації отриманих знань, вмінь та навичок.

2.3. Організація та проведення заходів щодо становлення активної життєвої позиції студентської молоді БДМУ.

2.4. Здійснення впливу на формування особистісних якостей, світогляду, самостійності студентської молоді, розвиток лідерських якостей; формування команди та вміння конструктивно функціонувати в ній; підготовка соціально-позитивного лідера органів студентського самоврядування організації.

2.5. Сприяння розвитку особистості студента-медика, формуванню навичок цивілізованого спілкування, лідерства і партнерства, а також активного і відповідального підходу до життя.

2.6. Завданнями проекту є допомога учасникам освоїти навички соціальної активності, ініціативності, цілеспрямованості, відповідальності за себе і за

оточуючих; надання можливості самореалізації, розкриття творчого потенціалу, що покращить рівень життя студентів; формування і покращення навичок комунікативної взаємодії в соціумі та навиків формування більш професійної команди студентського самоврядування БДМУ.

3. Основні напрямки діяльності Школи

3.1. Організація та форми проведення:

- цикл тренінгів, вебінарів, дискусій за тематикою «Ефективне лідерство»;
- круглі столи;
- семінари – практикуми;
- взаємообмін досвідом студентських лідерів БДМУ із лідерами інших закладів освіти України;
- конкурси;
- змістовний відпочинок та дозвілля тощо.

3.2. Вивчення та запровадження вітчизняного й зарубіжного досвіду роботи в цьому напрямку.

3.3. Підготовка та видання методичних матеріалів, які розповсюджуються серед студентів БДМУ.

4. Порядок діяльності Школи

4.1. Протягом навчального року (12-14 сеттінгів) студенти-слухачі «Школи лідерів» послідовно ознайомлюються з соціально-психологічним змістом влади, поняттям авторитету, харизми, груповою динамікою, проблемами ефективності групової діяльності і згуртованості групи, індивідуальними чинниками ефективного керування групою, процесом прийняття групового рішення

4.3. Школа використовує для навчання переважно тренінгові методики, орієнтовані на студентську молодь віком 16 – 24 років.

4.3. Орієнтовна тематика Школи:

- «Теорія лідерства. Лідери нового покоління» - презентація «Школи лідера»;
- «Шлях до себе» - тренінг;
- «Мистецтво бути лідером» - тренінговий блок;
- «Формування лідерських навичок» - тренінговий блок;
- «Ефективна модель універсальної комунікації» - тренінгове заняття;
- «Лідер студентської спільноти» - круглий стіл.

5. Учасники Школи

5.1. В діяльності Школи лідерів можуть брати участь студенти БДМУ, Фахового коледжу БДМУ та активісти студентського самоврядування БДМУ.

5.2. Для участі у Школі лідерів БДМУ студент подає заявку у вересні поточного навчального року та проходить первинну співбесіду з координатором Школи лідерів від студентів та керівником Школи лідерів.

6. Структура Школи лідерів

6.1. Навчально-практичний проект «Школа лідерів» функціонує за сприяння Студентської ради БДМУ є підзвітним та підконтрольним проректору з гуманітарної освіти та виховання.

6.2. Відповідальність за роботу Школи лідерів здійснює її керівник та координатор від студентів СР БДМУ (голова соціально-психологічної комісії).

6.3. Керівник Школи лідерів та координатор від студентів:

- здійснюють ефективне керівництво Школою лідерів;
- залучають відповідних спеціалістів до реалізації проектів та узагальнення досвіду роботи;

- готують інформаційні матеріали для студентів БДМУ;
- разом з організаційним комітетом організовують на базі Школи семінари, круглі столи, тренінги, вебінари, майстер-класи.

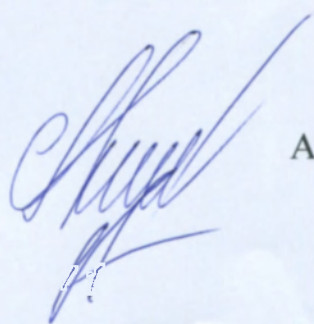
7. Прогнозовані результати участі студентів у навчально-практичному проекті «Школа лідерів»

- 7.1. Поступове формування професійної команди органів студентського самоврядування БДМУ.
- 7.2. Можливість студента стати лідером у обраній професії.
- 7.3. Оволодіння навичками організації групи і керування нею
- 7.4. Формування відчуття соціальної відповідальності.
- 7.5. Наявність ефективної громадської позиції.

8. Прикінцеві положення

- 8.1. Положення про студентського тьютора затверджується рішенням Студентської ради БДМУ.
- 8.2. Зміни і доповнення до Положення виносяться на розгляд Студентської ради.
- 8.3. Положення про студентського тьютора оприлюднюється на сайті.

В. о. Голови Студентської ради



Андрій КОРНЯКОВ